

# Aftale mellem Varde Byråd og Møllehuset 2016

## **Varde Kommunes vision 2030**

### **Varde Kommune – Vi i naturen**

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

### **Værdigrundlag for Møllehuset**

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og professionelle voksne, der er nærværende i relationen, og hvor tryghed er et af nøgleordene.

Relationen er kendetegnet ved: ANERKENDELSE - TILLID - OMSORG - RESPEKT

### **Mission for Møllehuset**

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets sociale kompetencer, trivsel, udvikling, læring og dannelse.

### **Vision for Møllehuset**

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling gennem sociale relationer er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

### **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Møllehuset 2016

- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Møllehuset.

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

### **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

### **Kort beskrivelse af Møllehuset**

Møllehuset er en selvejende daginstitution fra 1969, med fysiske rammer til 83 børn i alderen 3-6 år. Vi er i skrivende stund bosiddende i midlertidige lokaler i det tidligere plejehjem indtil vores nye børnehave bliver bygget på vores gamle matrikel. Møllehuset er delt i 3 grupper: Rød, orange og blå. Grupperne har fælles legeplads.

Personalet er sammensat er både yngre og ældre medarbejdere, samt erfarne og mindre erfarne medarbejdere. Vi er en rummelig institution, der vægter den sociale ansvarlighed overfor andre, dette betyder, at vi også har medarbejdere ansat på andre vilkår.

Vi er en personalegruppe, som aktivt samarbejder for at nå de mål vi sætter os. Nøgleordene er: Positivitet – tillid – ligeværdighed – åbenhed – engagement – humor – kreativitet – motivation – fleksibilitet – livsglæde – involvering – udvikling – ansvarlighed – anerkendelse

Vi er ca. 18 medarbejdere, hvor af 1 er studerende fra pædagogseminariet.

For yderligere information se Møllehusets hjemmeside: [www.bhvmollehuset.vardekommune.dk](http://www.bhvmollehuset.vardekommune.dk)

Udfordringer:

Vi forventer at flytte tilbage til vores nye børnehave i foråret 2016. At flytte en hel institution endnu engang inden for 1½ år vil selvsagt give nogle udfordringer både af pædagogisk og praktisk karakter. Der ud over skal vi have etableret en vuggestue afdeling.

Forældregruppen er en bred skare af dels erfarne forældre og meget unge forældre. De har meget forskellige social status, og derfor vidt forskellig behov for støtte og vejledning i forælderrollen.

Vi har en del børn, der har brug for særlig støtte i dagligdagen. Det giver os nogle udfordringer i det pædagogiske arbejde med børnene. Ligeledes er vi begyndt at modtage flygtninge børn.

### **Mål for udvikling 2016**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel

Aftale for Møllehuset  
Dok.nr. 131530-15

- Læring
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen

Aftale for Møllehuset S/I

Bilag 1:

Mål for udvikling	<p><b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b></p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><b>(Tema: Trivsel)</b></p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>Ud fra vores data har vi lavet følgende refleksioner og prioriteringer:</p> <p>Vi vil arbejde på at komme op på kommunegennemsnittet i forhold til det enkelte barns trivsel i Møllehuset.</p> <p>I forhold til vores handlingsplan for 2015 havde vi dette mål: ”Da vi går en ”turbulent” tid i møde m.h.t. genhusningen vil vi have meget fokus på det enkelte barns trivsel og relationer”. Dette er vi lykkedes godt med og vil videreføre disse erfaringer i forbindelse med flytningen fra vores nuværende rammer til vores nye børnehave i starten af 2016.</p> <p>Ledelsen vil være meget struktureret og systematisk med hensyn til logistikken i forbindelse med den forestående proces. (Hvem gør hvad? Hvornår? Hvorfor? Hvordan?) – dette for at give personalet mulighed for at være nærværende i relationen med børnene og derved skabe tryghed, da tryghed er en af forudsætningerne for trivsel.</p> <p>Vi vil have særlig fokus på glæde, trivsel og sociale</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

## Aftale for Møllehuset S/I

Mål for udvikling	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		kompetencer hos børnene. Dette vil vi gøre ved målrettet, at skabe gode muligheder for at etablere nye og brugbare relationer børnene imellem. Hertil bruges Stjernetid, som tager udgangspunkt i ”Fra intention til handling”. Her inddrager vi ligeledes værktøjer som anskueliggør børnenes indbyrdes relationer. Fx venskabstegninger – videooptagelser o. lign.	
	C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.  D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.  E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne	91 % af vores forældre er meget tilfreds / tilfreds med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad. Dette tager vi som en indikator på, at vi er godt på vej i vores pædagogiske arbejde, når vi taler tryk og trivsel.  Da der er ca. 20 % der udtrykker tilfredshed i forhold til pædagogens arbejde med at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn vil dette have vores bevågenhed i 2016. Det vil vi gøre ved at tage værktøjer i brug som anskueliggør børnenes indbyrdes relationer. Fx venskabstegninger – videooptagelser o. lign.  Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført	C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.  E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der

## Aftale for Møllehuset S/I

Mål for udvikling	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
		pilotprojekt i Tegllhuset. Indsatserne omfatter blandt andet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementering af hygiejniske retningslinjer</li> <li>- undervisning af personale på personalemøde i september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning)</li> <li>- pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af arbejdet med et læreplanstema</li> </ul>	tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)
<b>(Tema: Læring)</b>  Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.	F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.	I besvarelserne vedrørende vores måde at arbejde med læreplanstemaerne på er spørgsmålet: ”Hvor tilfreds er du med: Dagtilbuddets generelle betydning for dit barns udvikling” et udtryk for at 88 % af vores forældre er tilfreds eller meget tilfreds med vores indsats. For at nå en højere tilfredshed vil vi bl.a. have størst fokus på ”Kultur og kulturelle udtryksformer”, da det er disse områder der scorer lavest. Vi har netop modtaget et flygtningebarn i førskolegruppen, hvilket giver rigtig gode muligheder for at lære børnene om kulturforskelle, traditioner m.m. I vores genhusning på Tistruplund har vi flygtninge	F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.

## Aftale for Møllehuset S/I

Mål for udvikling	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
		<p>som de nærmeste naboer. Vi vil bruge nærmiljøet, hvor vi i dialog med børnene har fokus på forskellige hudfarve, duften af anderledes krydderier osv.</p> <p>Vi vil igennem Tabulex og månedsbrevene til forældrene, tydeliggøre hvad, hvordan og hvorfor der arbejdes med læreplanstemaerne. Dette er ligeledes med henblik på at bevidstgøre forældrenes betydning for barnets læring, så de kan medvirke til at understøtte barnets læring i dagtilbuddet.</p>	
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>Vi er jævnfør besvarelserne lykkes godt med at gøre brug af både de indvendige og de udvendige rammer i vores genhusning på en tilfredsstillende måde.</p> <p>I 2016 vil vi komme tilbage til det nye dagtilbud. Dette betyder at mulighederne for at skabe udvikling og læring for børnene bliver bedre. Vi vil inddrage legepladsen og muligheden i tråd med "Vi i naturen". Dette gør vi ved at skabe læringsrum i naturen.</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Aftale for Møllehuset S/I

<b>Mål for udvikling</b>	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	<b>Handleplaner</b>	<b>Evalueringsmetode</b>
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>Selv om vi ikke direkte kan sammenligne vores egne besvarelser med kommunegennemsnittet vælger vi alligevel at skele til kommunens tal. Vores fokus område vil her være ”Sproglig udvikling og Alsidig personlig udvikling”. Sprogvurderingen vil danne udgangspunkt for det pædagogiske arbejde i forhold til det enkelte barn og gruppen som helhed og derved være medvirkende til at styrke den sproglige og den alsidige personlige udvikling.</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>

## Aftale for Møllehuset S/I

Mål for udvikling	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<b>(Tema: Chancelighed<sup>1</sup>)</b>  Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet	J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.		J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud
<i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i>	K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.  L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.  M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer	Målet er at komme på niveau med kommunegennemsnittet vedrørende det' at være positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner. Det er her vigtigt at være uhyre bevidst om vores (personalets) tilgang til børn i udsatte positioner. En tydelighed, der gør at de øvrige børn let kan spejle sig i den voksnes relation til det udsatte barn, og selv overføre det til hans / hendes egen relation til pågældende barn. Via vores kommunikative strategier kan vi styrke det udsatte barns position i gruppen, fx ved at "tale det op" Vi vil have fokus på, hvordan vi italesætter hinanden, forældre og børn. Vi vil på vores personalemøde reflektere over vores tilgang til barnet / børnene. Der vil bevidst arbejdes med at højne medarbejdernes faglighed, gennem refleksion og feedback på praksis.	K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.  Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.

<sup>1</sup> Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Møllehuset S/I

Mål for udvikling	<p><b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b></p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>Ved at have fokus på at øge trivlsen for børn i udsatte positioner, ved' vi at forældrenes lyst til deltagelse også vil øges.</p> <p>Vi skal blive bedre til at give forældrene tilbagemelding på hvilke aktiviteter vi den pågældende dag har ”udført”, hvad målet var og hvad der er kommet ud af det.</p> <p>Forældrenes tryghed i at komme i Møllehuset øger også barnets tryghed og dermed trivsel og udvikling.</p> <p>I forhold til forældrenes deltagelse til arrangementer – vil vi inddrage bestyrelsen og gøre brug af deres ressourcer – vi vil have fokus på, hvordan bestyrelsen kan være behjælpelig med at være inddragende i forhold til de børn og familier som er sårbare / udsatte.</p>	<p>N., O., P. &amp; Q.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>

## Aftale for Møllehuset S/I

Mål for udvikling	<b>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</b>  <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Tillid, loyalitet og respekt fra begge parter side er utrolig vigtigt i et godt samarbejde. Disse er nøgleord, som er medvirkende til at få skabt en sammenhæng mellem hjemmet og dagtilbuddet.</p> <p>Via bl.a. venskabstegninger vil bevidstheden omkring sårbare / udsatte børn øges – vi vil arbejde med netværk børnene imellem for at styrke deres sociale kompetencer</p>	